

4.1.4 La lecture active

A. *Définition*

- ◆ Activité intellectuelle de type analytique, qui consiste à décortiquer de façon active un texte en lui consacrant le temps nécessaire, mais en tenant compte du cadrage fourni par la lecture indicative et en se basant sur les passages préalablement sélectionnés, grâce à la lecture diagonale.

B. Objectifs de la lecture active

Ce type de lecture doit surtout permettre deux choses:

- Prendre connaissance du message précis véhiculé par un texte et des idées qui le constituent;
- Identifier ce qui mérite d'être éventuellement retenu et d'être mis en mémoire longue.

En somme, il ne faut pas s'y méprendre: la lecture active complète le processus de lecture et permet d'identifier correctement toute la nature et le contenu d'un texte.

C. Techniques et étapes de la lecture active

Plusieurs étudiantes et étudiants estiment avoir fait une lecture active et efficace parce qu'ils ont indiqué avec un marqueur quelques idées à l'intérieur d'un texte. Or, il n'en est rien. D'autres soulignent à peu près tout, perdant presque tous les avantages du «marquage».

La technique proposée ici consiste à indiquer au crayon, afin de pouvoir effacer, au besoin, quelques signes simples permettant, au fur et à mesure de la lecture active, d'identifier les éléments importants.



Techniques recommandées pour faire une bonne lecture active

1. Encadrer les mots clés;
Repérer les mots-clés fait souvent partie des habiletés de l'étudiante ou de l'étudiant qui réussit. Il faut donc s'entraîner à les découvrir et à les identifier formellement. D'ailleurs, ils reviennent souvent dans le texte, pour être commentés, expliqués ou définis.
2. Encercler les mots de liaison parce qu'ils assurent la cohérence du texte et qu'ils introduisent les idées nouvelles.
3. Souligner les idées principales, c'est-à-dire celles sur lesquelles repose le poids du texte.
4. Mettre des accolades, des parenthèses ou d'autres signes à côté des passages principaux, qui renferment des définitions, des arguments, des explications, des exemples, des statistiques, des chiffres, etc.
5. Placer des abréviations ou écrire des commentaires dans la marge et entre les lignes.
6. Utiliser des flèches, des symboles mathématiques, des couleurs différentes (voir le chapitre sur la prise de notes) pour rattacher les idées entre elles.
7. Numéroter les parties du texte pour en découvrir la structure.